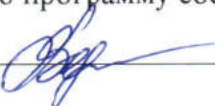




Рабочая программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью № 512 от 08.06.2017

Рабочую программу составила:

 ст.преп.Вершинина Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 13 от 10.07.2019

Заведующий кафедрой

  
подпись

Копырин А.С.

Руководитель ОПОП

  
подпись

Шабанов В.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Протокол № 3 от 30.08.2019


Председатель УМСН

  
подпись

Иванов А.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Васильченко В. В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа утверждена на 2019/-2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «10» июля 2019 г.

Зав. кафедрой ИТ  /Копырин А.С./

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

**Внесены изменения, связанные с использованием в учебном процессе технологий дистанционного обучения, в следующие разделы:**

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Особенности преподавания дисциплины
- 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зав. кафедрой информационных технологий



Копырин А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.1.1 Лекционные занятия.....	7
4.1.2 Практические занятия.....	7
4.1.3 Лабораторные занятия.....	8
4.1.4 Самостоятельная работа студента .....	8
4.1.5 Интерактивные формы занятий .....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
4.2.1 Литература .....	10
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
4.2.3 Нормативные документы .....	10
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.....	10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	12
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	12
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	12
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
АННОТАЦИЯ.....	14

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является:

- ознакомление студентов с основными понятиями и представлениями в современной информатике, которые необходимы для понимания и изучения дисциплин специальности, и формирование основных практических навыков их применения при решении простейших задач анализа, обработки и описаний событий;

- изучение офисных технологий (табличный процессор Excel, текстовый редактор Word)

### Задачи дисциплины:

- изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области рекламы и связи с общественностью, использования, сопровождения и применения различных технических средств программного обеспечения информационных систем предметной области.

Дисциплина «Информатика» обеспечивает базовую подготовку для изучения последующих дисциплин учебного плана, связанных с использованием средств вычислительной техники и специализированных информационных систем в сфере рекламы и связи с общественностью.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Основы маркетинга в рекламе и связях с общественностью Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в рекламе и связях с общественностью Методология и методы исследований в коммуникационной сфере Профессионально-ознакомительная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	З-УК-1.1 Знает принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессион. задач У-УК-1.1 Умеет использовать инструменты сбора, отбора и обобщения информации. Н-УК-1.1 Владеет инструментами сбора, отбора и обобщения информации

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	З-УК-1.2 Знает о систематизации разнородных данных, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. У-УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Н-УК-1.2 Владеет процедурами анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации	З-УК-1.3 Знает о методах практической работы с офисными программами У-УК-1.3 Умеет использовать методы практической работы с источниками информации и офисными программами Н-УК-1.3 Владеет методами практической работы с источниками информации и офисными программами

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
Раздел I	Основные понятия и представления современной информатики. Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики.	6	2		0	4	
Раздел II	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание	14	2		2	10	

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
Раздел III	Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word	22	0		2	20	
Раздел IV	Понятие об интерфейсе современных компьютерных программы на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	37	0		2	35	
	Контрольная работа	20	0		0	20	
	Экзамен (1курс)	9	0		0	0	9
	ИТОГО	108	4	0	6	89	9

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел I	Основные понятия и представления современной информатики. Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики.	2	Основные понятия и представления современной информатики. Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики. Новые и перспективные направления развития информатики	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
Раздел II	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание	2	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
	ИТОГО	4			

#### 4.1.2 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел II	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание	2	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
Раздел III	Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word	2	Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word (таблицы стили, гиперссылки, формулы и т.д.)	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
Раздел IV	Понятие об интерфейсе современных компьютерных программы на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	2	Понятие об интерфейсе современных компьютерных программы на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel (таблицы, графики, поиск решения и т.д.)	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
	ИТОГО	6			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел I	Основные понятия и представления современной информатики. Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики.	4	Основные понятия и представления современной информатики. Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики. Новые и перспективные направления развития информатики	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5

Раздел II	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание	10	Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере. Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
Раздел III	Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word	20	Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word (таблицы стили, гиперссылки, формулы и т.д.)	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
Раздел IV	Понятие об интерфейсе современных компьютерных программы на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel	35	Понятие об интерфейсе современных компьютерных программы на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel (таблицы, графики, поиск решения и т.д.)	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
	Контрольная работа	20	выполнение контрольных заданий в табличном процессоре Microsoft Excel и в текстовом процессоре Microsoft Word	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1 З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	1-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Алексеев, А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71878.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гаряева, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В. В. Гаряева. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Ермакова, А. Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48250.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Информатика : учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Метелица, Н. Т. Основы информатики : учебное пособие / Н. Т. Метелица, Е. В. Орлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9751.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Нечта, И. В. Введение в информатику : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта.

— Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Прохорова, О. В. Информатика : учебник / О. В. Прохорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-9585-0539-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20465.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Львович, И. Я. Основы информатики : учебное пособие / И. Я. Львович, Ю. П.

Преображенский, В. В. Ермолова. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, 2014. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23359.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 4.2.2 Нормативные документы

### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

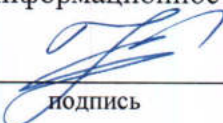
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ  
Зав.библиотекой

  
подпись

Мысина Е.С.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме защит лабораторных работ.**

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- комплекты заданий для СРС и их защита;
- вопросы к промежуточной аттестации;
- комплект экзаменационных билетов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену):**

- 1) Что такое информатика?
- 2) Основные понятия информатики.
- 3) Предмет и структура информатики и её место обществе.
- 4) Что такое информационные технологии.
- 5) Что такое компьютерные технологии.
- 6) Что такое компьютерные программы.
- 7) Какие виды интерфейса вы знаете
- 8) Понятие об интерфейсе современной компьютерной программы
- 9) Компьютер, его назначение
- 10) Перечислите основные характеристики компьютеров.
- 11) Организация хранения данных на компьютере и других носителях.
- 12) Какие операционные системы вы знаете
- 13) Основные особенности операционной системы Windows
- 14) Что такое компьютерная программа
- 15) Офисные технологии на примере Microsoft Office-2013
- 16) Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word
- 17) Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel

### **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам интернет тестирования (интернет тренажеры).

#### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информатика» состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;

- подготовке к лабораторным занятиям и выполнение СРС;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;

- лабораторное занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение экзамена.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)

2. Компьютерный класс

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows*

3. *Microsoft Office Professional Plus*

*Состав продукта:*

*Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.*

4. *Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО.*

*При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.*

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информатика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по

индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так-же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Реклама и связи с общественностью в  
коммерческой и некоммерческой сферах\*\***

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
Информатика  
дисциплина Блока I «Дисциплины (модули)», обязательная часть  
Зачная форма обучения (19-ЗрСО-1)

Составитель аннотации – Вершинина Г.Н. 

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- ознакомление студентов с основными понятиями и представлениями в современной информатике, которые необходимы для понимания и изучения дисциплины специальности, и формирование основных практических навыков их применения при решении простейших задач анализа, обработки и описаний событий;</p> <p>- изучение офисных технологий (табличный процессор Excel, текстовый редакторWord)</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>- изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области рекламы и связи с общественностью, использования, сопровождения и применения различных технических средств программного обеспечения информационных систем предметной области</p> <p>Дисциплина «Информатика» обеспечивает базовую подготовку для изучения последующих дисциплин учебного плана, связанных с использованием средств вычислительной техники и специализированных информационных систем в сфере рекламы и связи с общественностью</p> <p>Основные понятия и представления современной информатики.</p> <p>Фундаментальные представления, определяющие основные понятия информатики.</p> <p>Компьютер, его назначение и основные блоки и организация хранения данных на компьютере</p> <p>Системы счисления, применяемые в компьютерных технологиях. Базовые знаки, алфавит и его основание</p> <p>Компьютерная программа, ее модули. Исполняемые модули. Офисные технологии на примере Microsoft Office-2016. Основные методы и приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word. Основные методы и приемы работы в табличном процессоре Microsoft Excel</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Формируемые компетенции (всего)</b>	УК-1
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации.</p>
<b>Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции УК-1
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий:</p> <p>- лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<p>обучения и дающие систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;</p> <p>- лабораторное занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;</p> <p>- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;</p> <p>- проведение экзамена.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме защиты комплекта заданий для СРС.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой информационных технологий  Копырин А.С.