Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:29:01
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С. В. Петрова
«19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная конкуренция

Шифр и направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника	магистр
Магистерская программа	«Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
Форма обучения	Очная.
Выпускающая кафедра	инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Очная форма							
4	72/2	-	12		60		Зачёт
Итого ОФО:	72/2	-	12		60		Зачёт

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Международная конкуренция**

Рабочую программу составил:
Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент кафедры ИТвЭиУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ (Городнева И.В.)
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ – Петрова А.В.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202_-202_учебный год. Протокол № _
Заседания кафедры от _____202_г.
Без изменений.

Зав. кафедрой Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной экономической деятельности промышленных субъектов в условиях конкуренции. Рассмотрение экономической деятельности промышленных субъектов производится с позиций системного и логистического подходов к ее организации. Значительное внимание уделяется стратегическим аспектам конкурентного развития.

Задачами курса являются изучение и освоение:

– структуры и содержания современной конкуренции и конкурентоспособности;

– структуры и содержания конкурентного преимущества и конкурентной стратегии промышленных фирм;

– структуры и содержания детерминант (факторов) конкурентной среды национальной экономики;

– структуры и динамики системы национального конкурентного преимущества;

– структуры, содержания и динамики системы факторов национального конкурентного развития;

– структуры, содержания и динамики системы факторов конкурентного развития промышленных фирм;

– структуры и содержания государственной политики развития национального конкурентного преимущества;

– направления и содержания основных тенденций развития современной конкуренции;

– особенностей и проблем конкурентоспособности национальной экономики развитых стран;

– основных проблем и направлений конкурентного развития национальной экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится факультативным.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
Универсальные компетенции	
ПК-4 – Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Инфраструктура муниципальных образований Бюджетный федерализм и финансовое управление на местном уровне Диагностика и анализ социально-экономических проблем Научно- исследовательская работа

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
ПК-4. Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.1. Умением анализировать экономику общественного сектора	Знать: - основные способы анализа международной конкуренции; Уметь: - проводить анализ международной конкуренции; Владеть: - методами анализа экономики общественного сектора
	ПК-4.2. Владением макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: - основные макроэкономические подходы объясняющие функции и деятельность государства в процессе международной конкуренции; Уметь: - анализировать макроэкономические подходы объясняющие функции и деятельность государства в процессе международной конкуренции; Владеть: - макроэкономическими подходами объясняющим функции и деятельность государства в процессе международной конкуренции

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

№ п/п	**Наименование темы дисциплины**	**Всего часов**	**Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы**			
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие понятия международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху	8	-	-	-	8
2	Тема 2. Конкурентоспособность стран в мировой экономике	8	-	-	-	8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 3. Роль конкуренции в рыночной экономике	10	-	2	-	8
4	Тема 4. Взаимосвязь международной конкурентоспособности и торговой политики	10	-	2	-	8
5	Тема 5. Действие факторов международной конкурентоспособности в основных секторах внешней торговли и применяемые инструменты торговой политики	9	-	2	-	7
6	Тема 6. Конкурентоспособность отраслей: возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли	9	-	2	-	7
7	Тема 7. Конкурентные стратегии	9	-	2	-	7
8	Тема 8. Конкурентоспособность фирм и экспортных товаров	9	-	2		7
9	**Зачёт**					
	Итого	72	-	12		60

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 3. Роль конкуренции в рыночной экономике	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Тема 4. Взаимосвязь международной конкурентоспособности и торговой политики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Тема 5. Действие факторов международной конкурентоспособности в основных секторах внешней торговли и применяемые инструменты торговой политики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Тема 6. Конкурентоспособность отраслей: возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5	Тема 7. Конкурентные стратегии	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Тема 8. Конкурентоспособность фирм и экспортных товаров	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
		Презентация доклада. Итоговое тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Общие понятия международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Конкурентоспособность стран в мировой экономике	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Роль конкуренции в рыночной экономике	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Взаимосвязь международной конкурентоспособности и торговой политики	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Действие факторов международной конкурентоспособности в основных секторах внешней торговли и применяемые инструменты торговой политики	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Конкурентоспособность отраслей: возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 7. Конкурентные стратегии	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8	Тема 8. Конкурентоспособность фирм и экспортных товаров	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1 Майкл, Портер Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 948 с. — ISBN 978-5-9614-4835-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93028.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мадалиев, М. М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / М. М. Мадалиев. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109340.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Береговая, И. Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология : монография / И. Б. Береговая, О. М. Калиева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-7410-1738-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71346.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Управление конкурентоспособностью организации : монография / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик, С. С. Талдонова [и др.]. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69564.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78370.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мазилкина, Е. И. Управление конкурентоспособностью : учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79818.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

.

4.2.1 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) http://www.consultant.ru/popular/
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/popular/

9. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие международной конкуренции.
2. Формы и методы конкуренции.
3. Современные тенденции конкурентной борьбы.
4. Факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы.
5. Понятие конкурентоспособности страны.
6. Модели национальных конкурентных преимуществ стран.
7. Страновые различия моделей национальных конкурентных преимуществ промышленно развитых стран, динамика и особенности их развития в современную эпоху.
8. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны в мировой экономике.
9. Государственный механизм воздействия на конкурентоспособность: зарубежная и отечественная практика.

10. Основные направления и способы повышения международной конкурентоспособности экономики России.
11. Место национального и мирового рынков в проблеме конкурентоспособности.
12. Детерминанты конкурентного преимущества стран.
13. Роль государства в обеспечении международной конкурентоспособности страны и компаний.
14. Понятие и виды торговой политики
15. Факторы, влияющие на уровень конкурентной борьбы на внешних рынках.
16. Роль ВТО и других международных организаций в управлении вопросами международной конкуренции.
17. Влияние вступления России в ВТО на международную конкурентоспособность российских компаний
18. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынках сырья и сельскохозяйственной продукции.
19. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынках готовой продукции.
20. Характеристика и классификация факторов международной конкурентоспособности на рынке услуг.
21. Методические подходы к исследованию конкурентоспособности отраслей.
22. Понятие кластера по М. Портеру. Формирование, состав и роль кластеров для экономики.
23. Расширенная концепция соперничества по М. Портеру.
24. Понятие и виды конкурентных преимуществ.
25. Классификация типов конкурентных стратегий по М. Портеру. Условия формирования, конкурентные преимущества и риски стратегии лидерства на издержках, дифференциации, сегментации.
26. Классификация типов конкурентных стратегий в зависимости от размеров и ресурсов предприятия.
27. Понятие конкурентоспособности фирмы.
28. Методы оценки конкурентоспособности фирм.
29. Алгоритм изучения конкурентов. Система сбора информации о конкурентах.
30. Диагностика конкурентной среды.
31. Бенчмаркинг как поиск новых возможностей развития предприятия.
32. Методические подходы к оценке конкурентоспособности экспортного товара.
33. Роль маркетинга в повышении мобильности производства и уровня конкурентоспособности товара.
34. Что представляет модель национального ромба?
35. Какие детерминанты включаются в модель национального ромба?
36. Помимо основных детерминантов какие еще факторы вводит М. Портер в модель национального ромба?

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения

практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5.УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД**.** Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не

снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Международная конкуренция
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
магистратура

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Международная конкуренция
Факультативная дисциплина
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 ЗЕТ / 72 час.
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной экономической деятельности промышленных субъектов в условиях конкуренции. Рассмотрение экономической деятельности промышленных субъектов производится с позиций системного и логистического подходов к ее организации. Значительное внимание уделяется стратегическим аспектам конкурентного развития.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие понятия международной конкуренции и особенности ее развития в современную эпоху Тема 2. Конкурентоспособность стран в мировой экономике Тема 3. Роль конкуренции в рыночной экономике Тема 4. Взаимосвязь международной конкурентоспособности и торговой политики Тема 5. Действие факторов международной конкурентоспособности в основных секторах внешней торговли и применяемые инструменты торговой политики Тема 6. Конкурентоспособность отраслей: возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли Тема 7. Конкурентные стратегии Тема 8. Конкурентоспособность фирм и экспортных товаров
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1. Умением анализировать экономику общественного сектора ПК-4.2. Владением макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Инфраструктура муниципальных образований Бюджетный федерализм и финансовое управление на местном уровне Диагностика и анализ социально-экономических проблем Научно- исследовательская работа
Образовательные технологии	– практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*	Зачёт