

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика в профильных организациях»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Производственная практика в профильных организациях»
*Дисциплина блока «Практика»
Очно-заочная форма обучения*

Составитель аннотации – Бородина Наталья Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры ОПиСК

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об организации деятельности психологов различных профильных организациях
Содержание дисциплины	Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении. Психодиагностика и анализ личности испытуемого с составлением комплексного психологического портрета. Анализ личности испытуемого. Разработка программы консультативной работы с отдельной личностью или с группой. Самостоятельная работа по индивидуальному заданию. Участие в реализации различных проектов в рамках программы психологической службы организации – базы практики (на промышленных предприятиях, в государственных федеральных службах, муниципальных социальных учреждениях, политических и общественных организациях, в образовательных учреждениях, в учреждениях здравоохранения, в структурном подразделении Центра занятости населения).
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-4 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном УК-4.2. Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3. Готов к учету политико-культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

	УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ПКУВ-1.1 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса ПКУВ-1.2 Реализует психологическую диагностику детей, обучающихся, всех субъектов образовательного процесса ПКУВ-1.3 Осуществляет психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса ПКУВ-2.1 Проводит психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся с трудностями в поведении и в освоении основных образовательных программ, с проблемами развития, социальной адаптации, также их педагогов и родителей. ПКУВ-2.2 Владеет методами и психологическими техниками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. ПКУВ - 2.3 Применяет методы психологической диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся с трудностями поведения, также особенностей участников образовательного процесса. ПКУВ-3.1 Осуществляет обоснование, реализацию психологической диагностики в разных социальных группах и с отдельными лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу. ПКУВ-3.2 Планирует и осуществляет психологическую коррекционно-развивающую помощь разным группам, ПКУВ-3.3 Организует и оказывает психологические консультативные услуги в рамках психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения и отдельным лицам (клиентам) с различными социально-психологическими проблемами
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования, Научно-методические основы практической работы психолога, Гендерная психология, Социальная психология личности, Научно-исследовательская работа, Иностранный язык (профессиональный), Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях, Психология субъекта, Возрастные особенности развития личности, Основы личностно-ориентированного консультирования, Психология индивидуальных различий, Психометоды и психотехнологии, Методы научных исследований, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Психология сознания, Методологические проблемы психологии, Теории развития личности, Личность и профессиональная деятельность, Теории личности, Психология жизненного пути личности, Временная перспектива личности, Подготовка научного исследования к публикации, Педагогическая практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, консультации, установочная и отчетная конференции
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой