

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы краеведения в начальной школе

(указывается наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)

профиль Начальное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы краеведения в начальной школе

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование краеведческого образования на уровне начальной школы является расширение знаний о самом себе, своей семье, об истории и культуре родного края, углубление знаний о природе своего края и способах её сохранения. А также формирование профессиональных компетенций, как способов познания окружающей действительности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1 Содержание краеведческой деятельности. Объекты и источники изучения родного края Тема 2 Методика сбора историко-краеведческого материала Тема 3 Подготовка учителя к краеведческой работе
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1,ПК-2,ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Методика преподавания введения в историю в НШ Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Основы развивающего обучения в НШ Педагогические условия становления личности ребенка Основы краеведения в НШ Экономическая география Педагогическая практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>