

Приложение к рабочей программе дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ
Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Освоение предмета «Страноведение» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавра, а также формирование системы знаний о специфике развития туризма в различных странах мира и выработка первичных навыков страноведческого мышления.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Предмет исследования. Тема 2. Географическое положение страны. Тема 3. Природа как условие развития туризма. Тема 4. Характеристики народонаселения страны. Тема 5. Методы туристского анализа истории страны Тема 6. Культура страны Тема 7. Этносы страны Тема 8. Геоэкологические особенности Тема 9. Рекреационные особенности стран Тема 10. Геополитические особенности Тема 11. Изменения климата Тема 12. Устойчивое развитие человечества Тема 13. Европа Тема 14. Азия Тема 15. Россия: Азия Тема 16. Россия: Европа Тема 17. Африка Тема 18. Северная Америка Тема 19. Южная Америка Тема 20. Австралия и Океания Тема 21. Антарктида
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК - 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК – 3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК – 3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Источниковедение. Историография. Количественная и инструментальная обработка географической информации. Основы экскурсионной деятельности. Вспомогательные исторические дисциплины. Геополитика. Туристические маршруты Сочи. Музееведение.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой
--------------------------------	------------------------